

教育部國民及學前教育署 110 學年度「健康促進學校前後測成效評價」 成果報告評選實施辦法

一、計畫目的

為鼓勵學校積極推動實踐健康促進學校計畫，發展校本健康促進特色活動，呼應 108 新課綱素養導向理念，在「自發」、「互動」與「共好」三個層面的基礎下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，提升健康促進實證支持性環境策略的應用，結合「生活技能」、「家長參與」與「社區結盟」等策略，特辦理本績優評選活動，展現與推廣各縣市健康促進學校推動成果，以達到典範學習與經驗交流之目的。

二、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三) 協辦單位：各直轄市、縣（市）政府教育局（處）

三、活動辦法：

1. 活動說明：以 109-110 學年度執行之健康促進學校前後測成效評價，且並未報名 109 學年度前後測成效評價徵選。須於規定期程內繳交前後測成效評價成果報告**電子檔**。
2. 評選議題：
 - (1) 本年度開始不限定特定健康議題獎項數量，請各學校選擇單一議題或跨議題方式統整「視力保健」、「口腔保健」、「健康體位」、「全民健保/正確用藥」、「菸害/檳榔防制」及「性教育(含愛滋病防治)」、「**正向心理健康促進**」等健康促進議題。
 - (2) 「健康促進跨議題統整」強調以全校取向(whole school approach)健康促進學校推動模式，不僅以單一健康議題為主，而以全面性健康需求評估，擬定目標策略，設計行動方案，實施成效評估，以提升學生各健促議題的健康品質，並能培養健康素養、增進健康幸福感與學習力為主要目的。
3. 參加對象：
 - (1) 公私立國中小、高中職學校。
 - (2) 以學校為單位報名參加，可 1 人或組織團隊(每隊最多 3 人為限)。

4. 「前後測成效評價成果報告」評分標準如下：

- (1) 研究源起（10 分）：需求評估/問題診斷/文獻探討。
- (2) 研究目的（5 分）
- (3) 研究設計（10 分）：如嚴謹度、邏輯性……。
- (4) 資料蒐集（10 分）：方法、工具、資料蒐集過程。
- (5) 研究過程與介入策略（40 分）：

- **素養導向策略的應用：**設計素養導向的健康主題課程或教學模組，實施跨科、跨領域以及體驗、探究、實作、表現、活用為核心的多元教學活動（20 分）。
- 在「自發」、「互動」與「共好」為基礎的研究精神下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，推動整合性健康促進學校活動，連結生活情境，延伸健康促進學習活動與場域，以達成健康學習遷移與精進（10 分）。
- 其他健康促進學校推動策略，含學校衛生政策、健康活動、物質環境、社會環境、健康服務等（10 分）。
- (6) 統計分析（10 分）。
- (7) 討論、結論、建議（15 分）。
- (8) 鼓勵加分（自選，加分 1—10 分）：包括
 - 校本與素養導向健康促進教育媒材設計為強化以「自發」、「互動」與「共好」為基礎的推動機制，鼓勵學生發想有關促進健康生活之標語、口號或歌曲創作，並製作成海報或短片，增進健康素養、落實健康行為與實踐健康生活。 **（※請提供電子檔光碟即可，免提供紙本報告。）**
 - 「健康促進跨議題統整」推動具體成效。

5. 繳件資料：

- (1) 參賽光碟 1 式 2 份：光碟上請註明參賽學校名稱與研究題目名稱，光碟應內含①前後測成效評價成果報告檔作品檔②參賽報名表 Word 檔（務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作）。
- (2) 授權書 1 份（需所有參賽者簽名，**請提供紙本正本**）。

※參賽作品需採用本實施辦法附件 1-3 所示之「前後測成效評價報告格式」、「參賽作品授權書」、「評選報名表」(可至臺灣健康促進學校網站下載使用，網址：<http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/news/all/list>)。