



109 學年度第二學期班親會 Q&A

建議事項	學務處答覆
☑目前仍為防疫階段，4月10日園遊會販賣食物會有疑慮，且在教室較無熱鬧氣氛，建議是上午可舉辦大隊接力，家長想看孩子揮汗奔馳的身影，為孩子加油。	☺考量目前國內疫情趨緩，且配合相關防疫措施下，經市府教育處核備同意可依計畫正常辦理園遊會，另為方便班級準備，故安排於教室擺設攤位；至於下午時段將會辦理學年趣味競賽。
☑目前仍為防疫階段，建議學校可考慮辦理運動會。	☺考量目前國內疫情趨緩，且配合相關防疫措施下，經市府教育處核備同意可依計畫正常辦理園遊會。
建議事項	健康中心答覆
☑建議健康中心能在學生受傷到健康中心治療後，給予小單張的治療情形通知單，讓導師貼在聯絡簿上。	☺每個人受傷要給予小單張~有困難！人力不足，較嚴重的傷病會用嘉 E 卡推播給家長~也都有電話通知!請家長放心!
建議事項	總務處答覆
☑學校的廁所為感應式電燈，當孩子上到一半廁所時，常常熄滅電燈，孩子心理會感到害怕，建議可否改為開關式電燈。	☺大同樓2樓為低年級學生使用居多，已請技工盡快將廁所電燈皆改為手動開關，感謝您的建議。
建議事項	教務處答覆
☑英語課一次上2節課對原本沒接觸過英語的小三學生學習的內容太多，消化不良，可否請學校考慮將三年級的英文課分開排在兩天，讓學習效果更佳。	☺目前校內英語課排課規劃，皆是以兩節連續上課為主，考量其優點為： 1. 教學活動較為完整，從教學到練習、活動的時間較為充裕，孩子能一次做完整的吸收。 2. 免去更多的課堂移動時間，孩子也能更快進入學習狀況。 當然，也可能會有家長所提之問題產生，因此，將再與英語任課教師做了解，再評估兩節連續或分排兩天何者更能兼顧學生學習的成效來考量安排。

<p>☑晨讀時學生會帶自己家中書籍互相交換閱讀，恐有學生誤帶暴力血腥漫畫及不恰當書籍。請提醒孩子多借閱圖書館內書籍，有學校代為把關的書較令人放心。</p>	<p>1. 會請班級導師協助提醒，也把關不當內容書籍的誤帶情形發生。</p> <p>2. 圖書館本學期結合研揚科技圓夢計畫，有5大出版社的繪本輪流展出。此外，也添購許多優良讀物正陸續上架，學校透過班級宣導、每月一書時間皆有提醒並鼓勵孩子們多多至圖書館看書並借閱，請家長放心。也請家長可以協助我們也多多鼓勵孩子到圖書館來尋寶喔！</p>
<p>☑希望電腦課程能教 Office 內的基本軟體(word, powerpoint……等)</p>	<p>1. 三年級為第一年接觸電腦相關課程，因此，從基本的電腦操作、未來雲端帳號的使用、作業軟體介面的熟練等就需要花費許多時間來打好基礎。</p> <p>2. Office 軟體看似簡單且常見，但其功能十分齊全，也因此操作上不如想像中容易，因此學校規劃在基本能力皆熟悉後的四年級課程中執行。</p>